



PUBLIC VISÉ

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants du primaire pour les aider dans leur pratique de classe.

INTERVENANTE : Laura LEFEBVRE, graphopédagogue, formatrice.

Durée: Deux journées de 6 heures: 9h/12h- 13h/16h

Moyens pédagogiques mis en œuvre

- La formation est dispensée en présentiel avec des supports numériques (diaporamas et vidéos) et traditionnels (tableau blanc), exercices pratiques en petits groupes.
- Les stagiaires doivent apporter de quoi prendre des notes. Le matériel pédagogique spécifique est fourni par la formatrice.
- Afin de pouvoir profiter au mieux des mises en pratique le groupe sera limité à 12 personnes.

OBJECTIFS

- Savoir identifier neuf réflexes persistants
- Connaître leurs impacts sur les apprentissages
- Découvrir et créer des jeux et des activités d'intégration

PROGRAMME

- Présentation de la notion de réflexe primordial
- Fiche d'identité de 9 réflexes primordiaux
- Impact de chacun de ces réflexes sur les apprentissages
- Critères d'observation des réflexes non intégrés
- Activités ludiques pour chacun des réflexes étudiés
- Evaluation de fin de formation

Une attestation de formation sera délivrée à la fin du stage

